Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2023**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia zmian społecznych |
| Kod przedmiotu\* | S2S[3]F\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Arkadiusz Tuziak prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Arkadiusz Tuziak prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia realizowane w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ugruntowana wiedza z zakresu socjologii ogólnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zmian społecznych |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu problematyki zmiany społecznej |
| C3 | Kształtowanie umiejętności opisu i analizowania zmian społecznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna terminologię socjologiczną | KW\_02 |
| EK\_02 | Postrzega człowieka jako istotę społeczną i twórcę kultury, w szczególności jako podmiot konstytuujący zmieniającą się rzeczywistość społeczną | KW\_06 |
| EK\_03 | Zna różnorodne podglądy na temat struktur i instytucji społecznych, rozumie mechanizmy zmian, ich przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje | KW\_09  KW\_10 |
| EK\_04 | Krytycznie interpretuje teorie socjologiczne i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii oraz formułować na tej podstawie własne opinie | KU\_02 |
| EK\_05 | Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz stawia hipotezy badawcze i je weryfikuje | KU\_03 |
| EK\_06 | Samodzielnie analizuje zjawiska społeczne z wykorzystaniem nowej wiedzy | KU\_08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoryjnych,

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zajęcia organizacyjne – cele przedmiotu, literatura i zasady oceny studentów |
| Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu zmiany społecznej |
| Teorie zmian społecznych |
| Postęp jako typ zmiany społecznej |
| Czasowy wymiar zmian społecznych |
| Innowacje a zmiany społeczne |
| Podmioty zmian społecznych |
| Adaptacja jednostek i grup do zmian społecznych |
| Rewolucja jako typ całościowej zmiany społecznej |
| Dynamika i skutki zmian społecznych |
| Kulturowy wymiar zmian społecznych |
| Ruchy społeczne jako impulsy zmian społecznych |
| Globalizacja a zmiany społeczne  Zaliczenie |

3.4 Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, metody kształcenia na odległość, analiza i wykorzystanie tekstów źródłowych, eseje

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | bieżąca ocena prac pisemnych | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | bieżąca ocena prac pisemnych | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | bieżąca ocena prac pisemnych | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | bieżąca ocena prac pisemnych | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | bieżąca ocena prac pisemnych | konwersatorium |
| Ek\_ 06 | bieżąca ocena prac pisemnych | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena średnia ważona ocen cząstkowych: Prezentacja – 0,2;ocena bieżących prac pisemnych – 0,8 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 65 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Sztompka P. (2005), Socjologia zmian społecznych, Kraków, Znak, 2. Krzysztofek K., Szczepański M.S., (2005), Zrozumieć rozwój, od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych, Wyd. UŚ. Katowice, 3. Jelonek A.W., Tyszka K. (2001), Koncepcje rozwoju społecznego, Scholar, Warszawa. 4. Szczepański M.S. (1989), Modernizacja. Rozwój zależny. Rozwój endogenny. Socjologiczne studium teorii rozwoju społecznego, Wyd. UŚ. Katowice, 5. Hałas E. (2001), (red.), Rozumienie zmian społecznych, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin |
| Literatura uzupełniająca:   1. Frysztacki K., Sztompka P., (2012), Polska początku XXI wieku: przemiany kulturowe i cywilizacyjne, Warszawa. 2. Beck U. (2002), Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Scholar, warszawa, 3. Giddens A., (2007), Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności, PWN, Warszawa. 4. Olszewska-Dyoniziak B. (2008), Rozwój, zmiana i postęp społeczny. Zarys problematyki, Wyd. Atla II, Wrocław. 5. Morawski W. (1998), Zmiana instytucjonalna. Społeczeństwo. Gospodarka. Polityka. PWN. Warszawa. 6. Szczepański M.S. (1985), Teorie zmian społecznych. Wybrane zagadnienia. Cz. I, Teorie modernizacji, UŚ, Katowice. 7. Toffler A. (2007), Szok przyszłości, Wyd. Kurpisz, Poznań. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)